Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së veriut
ООУ "ЕДИНСТВО"
SHFK "BASHKIMI"
Бр/No. 03-33/1
06. 02. 2025
с.Октиси - Струга f.Oktisë - Strugë

ОПШТИНА СТРУГА
KOMUNA E STRUGËS

Примено Panuar	06.02.2025		
Орга.единица Njes.organizative	Број Numer	Прилог Shtese	Вредност Viera
08-	852/1		

Во Акта - Архивски знак
Në Akt - Shenj e arkivore
Рок на чување
Afat ruajtës
Потп.
Nënshk.

ООУ "ЕДИНСТВО„ с. Октиси
Октиси

До:

Совет наОпштина Струга
СТРУГА

Во прилог ви доставуваме полугодишен извештај за учебната година 2024-2025.

Со почит!

Октиси
06.02.2025

ООУ "ЕДИНСТВО„ с.Октиси
ДИРЕКТОР:

Мустафа Калиќи

SHFK "BASHKIMI„ f. Oktis
Oktis

Deri te:

Këshilli i Komunës Strug
STRUGË

Në vijim ju dërgojmë raportin për gjysëm vjetorin e parë per vitin shkollor 2024-2025.

Me respekt!

Oktis
06.02.2025

SHFK "BASHKIMI„ f Oktis
DREJTORI:

Mustafa Kaliqi

OOU..EDINSTVO-BA[KIMI,,s.OKTISI

SHFK,,EDINSTVO-BASHKIMI,,f.OKTIS

ПОЛУGODI[EN IZVE[TAJ ЗА U^EBNATA 2024/25 GODINA

RAPORTI I GJYSMËVJETORIT TË PARË PËR VITIN SHKOLLOR 2024/25



Soglasno ~l.108 od Zakonot za osnovnoto obrazovanie, U~ili{niot odbor na OOU "EDINSTVO-BA[KIMI" s. Oktisi na svojata sednica odr`ana na den. 24 01 2025 godina go usvoi полугodi{niot izve{taj za rabota na U~ili{teto vo u~ebnata 2024/25 godina.	Në bazë të nenit 108 te Ligjit për arsim fillor Keshilli I SH.F.K.,,Edinstvo-Bashkimi,,f.Oktis ne mbledhjen e mbajtur me daten **24 01 2025** e miratoi raportin për gjysmëvjetorin e parë të vitit shkollor **2024/25**
Извештајот dava osvrt na realizacijata na Godi{nata programa za rabota , na celokupnata negova aktivnost i na postignatite rezultati vo vospitno - obrazovniot proces vo ova u~ebna godina.Toj gi opfa}a slednite poglavja: 1. Uslovi za rabota na U~ili{teto 2. Realizacija na vospitno - obrazovnata dejnost 3. Realizacija na vonnastavnite podra~ja 4. Sledewe, unapreduvawe i vrednuvawe na vospitno - obrazovnata rabota vo u~ili{teto	Raporti jep nje rishikim per realizimin e punes te Programes vetore ,dhe aktivitetin gjithpershires dhe te gjith aktivitetet dhe te arriturat si dhe rezultatet ne sistemin edukativo-arsimor gjat keti viti shkollor. Ky raport ne veti I perfshin: 1-Kushtet per pune ne Shkolle 2-Realizimi I procesit edukativo arsimor 3-Realizimi I aktiviteteve jasht shkollore 4-Percjellja, perparimi si dhe vlersimi I procesit eukativo-arsimor ne shkolle
I. USLOVI ZA RABOTA NA U^ILI[TETO	I.Kushtet per pune ne shkolle
Glavna zada~a na site vraboteni vo U~ili{teto e sozdavawe pogodni uslovi za umstven, moralen, emocionalen i fizi~ki razvitok na li~nosta na deteto, otkrivawe na negovite sposobnosti, predispozicii, nadarenosti, humanisti~ki vrednosti i nivno neguvawe, razvivawe.	Si detyre primare e te gjithe te punesuarve ne shkollen tone eshte krijimi I kushteve sa ma te mira per zhvillimin mendor,moral,emocional dhe fizik te femijes,zbulimin e aftesive mendore dhe fizike te femijes si dhe zhvillimi I ketyre vetive.
U~ili{en objekt U~ili{niot objekt vo koe se organizira nastavata, gi ispolnuva normalnite uslovite za rabota, isto taka i podra~noto u~ili{te e taka no ima pomali te{koti prostorni za izveduvawe na nastavata, во momentot se realizirat работи за реновирање на спортската сала, priprema za koristewe na elektronski	Objekti shkollor Objekti shkollor ne te cilin zhvillohet procesi edukativo-arsimor i plotesn te gjitha nevojat per punen edukativo arsimore,por ka edhe disa mangesi te vogla.Per momentin reaizohet punime për rregullimin e sallës sportive si dhe perdorimi dhe aftesimi i arsimtareve per perdorimin e ditarit elektronik. Oborri shkollor si pjes e pandare e shkolles dhe zhvillimin e

dnevnik . U~ili{niot dvor kako neophoden prostor za igra, rekreacija i nastava po fizi~ko vospitanie na decata i mladinata, ima svoj trevnat i asfaltiran del. Zeleniot prostor be{e redovno odr`uvan a asfaltiraniot del (sportskiot poligon)koj be{e ruiniran i pri~ina za ~esti povredi na u~enicite. Vo Centralnoto u~ili{te ima i Dvor, za sportski rekreativen poligon za u~enicite od prvo, vtoro i treto oddelenie, vo programa nie i izgradba na sportska sala voOOU ,,Edinstvo-Ba{kimi,, s. Oktisi Higienata kako osnoven uslov za normalno rabotewe niz tekot na celata u~ebna godina be{e odr`uvana vo nivo, sli~no taka vo ova u~ebna godina . U~ili{teto raboti vo dve smeni во пцентрално и одрачното училиште каде се работи со физичко присуство . U~ili{niot inventar во pove}eto u~ilnici - kabineti ostana nepotpoln ili dotraen i ova u~ebna godina. Nastavnite sredstva i pomagala so koi raspolaga U~ili{teto racionalno se koristeni, a ostana kako obvrska na U~ili{teto da gi nabavi onie sredstva i pomagala koi mu nedostigaat i bez koi rabote{e i ovaa u~ebna godina toa bi se realizira so Proektot za razvoj na Obrazovanieto, U~ili{teto poseduva : Videorekorder - 1 Komjuteri 4 R 1 i 10 komjuteri r4 Aspektomat 1 Epidijaskop 1 Grafoskop 12 Kasetofon 1	procesit edukativo-arsimor ka pjesen e gjelberuar dhe pjesen e asfaltuar ku zhvillohet nje pjese e madhe e lendes te arsimit shendetsor si dhe aktiviteteve tjera edukativo-arsimore.Ne shkollen qendrore ka teren per aktivitete sportive ,ndersa ne programen tone parashihet edhe ndertimi i nje salle sportive ne shkollen qendrore ,,Edinstvo-Bashkimi,,ne f.Oktis Higijena-si kusht kryesor per zhvillimin e procesit edukativo arsimor gjat gjith vitit shkollor eshte ne nivelin e duhur. Shkolla punon ne dy ndrrime no shkollën qendrore dhe periferike ku mësimi zhvillohet me prezencë fizike . Inventari shkollor- Shkolla në masë të mjaftueshme është e siguruar me inventar të nevojshem,pajisje dhe mobilje.Në të gjitha mësonjetoret ka numer të mjaftueshëm të bankave,karrikeve,dërrasa të zeza. Lokalet tjera te punes dhe zyrat jane te pajisura me tavolina pune dhe karrike.Zyra e arsimtareve ka shkafe,kurse vitrina ka vetem ne zyren e drejtorit. E gjithe kjo mundeson pune kualitative dhe bashkekohore. Shkolla posedon: Videorekorder - 1 Komjuter 4 R 1 dhe10 komjuter p4 Aspektomat 1 Epidijaskop 1 Grafoskop 12 Kasetofon 1 Televizor 1 Televizor 2 Proektor 2 DVD 1 Smart Tabël 3

Televizor 1 Televizor 2 Proektor 2 DVD pler 1 Смарт Табла 3 **II.** REALIZACIJA NA VOSPITNO – OBRAZOVNATA DEJNOST 1. ORGANIZACIJA NA OBRAZOVNO – VOSPITNATA RABOTA NA U^ILI[TETO U~ebnata godina zapo~na na 2 Септември 2024 godina Директорот и стручните соработници преку своите програми за работа ги планираа и во овој период реализираа активности за педагошко–инструктивно следење и усовршување на активностите во планирање и реализација на наставата**.**Учебната година започна со недостиг на учебници За жал секоја година има помал број на ученици, од причина со емиграција каде што многу родители ги земаат своите деца во странство за подобар живот.Ова учебна година имама вкупно 219 запишани ученици од кои 49 во Долна Белица**.**Во прво одд се запишаа вкупно 18 ученици во с.Октиси и 7 во с.Долна Белица.На почеток на учебната година беа формирани сите групи од комисии и групи од активите . Училиштето успеа да обезбеди и дидактички материјали и учебници за учениците од централните и подрачните училишта. Оваа учебна година учениците користат и два кабинета опремени со паметни табли и кабинетот за хемија и биологија кој функционира од почетокот на годината.Првото полугодие заврши на 31 декември и завршија 83 работни дена или 46% од часот. Оваа година училиштето работеше во	II REALIZIMI I PROCESIT EDUKATIVO ARSIMOR 1.Organizimi i procesit edukativo-arsimor në shkollë Viti shkollor filloj me 2 shtator 2024. Drejtori dhe bashkëpunëtorët profesional përmes programeve të tyre për punë që kanë planifikuar dhe gjatë kësaj periudhe kanë realizuar aktivitete për planifikimin dhe realizimin e procesit edukativ .Viti shkollor filloi me mungesë tekstesh, për fat të keq, çdo vit ka një numër më të vogël të nxënësve, për shkak të emigrimit ku shumë prindër i çojnë fëmijët e tyre jashtë vendit për një jetë më të mirë Këtë vit shkollor kemi gjithsej 219 nxënës të regjistruar, nga të cilët 49 janë në Belicë Në fillim të shkollës janë regjistruar 18 nxënës në fshatin Oktisi dhe 7 në fshatin Belicë ,Në klasën e parë u regjistruan 18 nxënës në fshatin Oktisi dhe Belic 7 nxënës. Shkolla arriti të furnizojë edhe me materiale didaktike dhe tekste mësimore për nxënësit e shkollave qendrore dhe rajonale. Këtë vit shkollor nxënësit përdorin edhe dy kabinete të pajisura me tabela inteligjentesi dhe kabinetin e kimis dhe biologjisë i cili është funksional nga fillimi i vitit.Gjysmëvjetori i parë ka përfunduar më 31 dhjetor dhe janë realizuar 83 ditë pune ose 46% e mësimit.Këtë vit shkolla ka punuar në kushte të vështira për shkak të për krizën e energjisë elektrike, furnizimin me karburant dhe dru për shkollën periferike Edhe këtë vit shkollor po bashkëpunojmë me shkollën Koço Racin nga Manastiri, nga ku kemi ndihmë profesionale për nxënësit me nevoja të veçanta të cilët janë regjistruar sivjet tek ne, për këtë qëllim kemi

отежнати услови поради електричната криза, снабдувањето со гориво и дрва за пдрачното училиште И во ова учебна година ќе соработуваме со училиштето Кочо Рацин од Битола од каде имаме стручна помош за учениците со посебни потреби што ова година се регистрирани кај нас.За тоа цел имаме формирано кмисија за инклузивен тим Комисијата ја сочинуваат Мустафа Калиќи –Директор Хурим Кица –Педагог Светлана Белкоска –наставник. Валентина Кленкоска –асистент Соња Манџоска –Дефектолог Јасмина Цаноска –наставник Нора Лабеништи –наставник Азретка Цаноска –Родител Елизабета Србакоска –Наставник Оваа учебна година имавме донации од еден сограѓанин од с.Белица (Арсим Жута)кој дониираше 19 лаптопи ца децата од двете училиште Оваа учебна година, според календарот на МОН, ќе започне со работа на 2 септември, а ќе заврши на 10 јуни. На време беа подготвени Raspored na ~asovi: Raspored na dopolnitelna nastava; Raspored na dodatna nastava; Raspored za slobodni u~eni~ki aktvinosti. Raspored za de`urstvo Nastavata se izveduva{e vo две смена во централнот училиште и во две смени во подрачното училиште: I smena - za u~nicite od VI - IX	formuar komision inkluziv për një ekip gjithëpërfshirës Komisioni përbëhet nga: Mustafa Kaliqi – Drejtor Hurim Kica – Pedagog Svetlana Belkoska - mësuese. Valentina Klenkoska – asistente Sonja Mandzoska – defektologe Jasmina Canoska - mësuese Nora Labenishti - mësuese Azretka Canoska – Prind Elizabeta Srbakoska - Mësuese Me kohë ishin te pregaditura -Rregullimi I oreve mesimore -Rregullimi I mesimit plotsues -Rregullimi I mesimit shtues -Rregullimi I aktiviteteve te lira te nxenesve -Rregullimi I kujdestarise Këtë vit shkollor kemi pasur donacione nga një bashkëqytetar nga fshati Belicë (Arsim Zhuta) i cili ka dhuruar 19 laptopë për fëmijët e të dy shkollave. Ky vit shkollor sipas kalendarit të MON do të filloj me punë me 2 shtator dhe do të mbaroj me 10 qershor Mesimi zhvillohet ne dy ndrrime në shkollën qendrore dhe dy ndrrime në shkollën periferike -Ndrimi I pare per nxenesit nga klasa VI-IX -Ndrrimi I dyte per nxenest nga klasa I-V Orari mesimor per nxenesit e ndrrimit te pare fillon nga ore 7.30ndersa ndrrimi I dyte punen fillon ne ora 13.00 min Gjysmevjetoti I pare mbaroi me date 31 dhjetor 2024 U realizuan 83 dite pune mesimore

II smena - za u~enicite od I - V Rabotnoto vreme vo U~ili{teto po~nuva{e vo 7,30 ~asot za prva smena i vo 13,00 ~asot za vtora smena Polugodi{nata nastava zavr{i na 31 dekemvri 2024 god. Realizirani se 83 nastavni dena. Наставата се одвиваше според наставната програма. Оваа учебна година имавме неколку контроли од просветните инспектори.Наставниците се вклучени во семинарите организирани од Бирото за развој на образованието, како и учениците од I.III.V.VII.и IX одд. со домот на здравство во Вевчани направиле систематски контроли PLANIRAWE NA NASTAVNATA PROGRAMA Po~etokot na u~ebnata godina e do~ekan so izgotveni godi{ni planirawa na nastavnata programa po site nastavni predmeti i za site oddelenija.Od uvidite na direktorot i stru~niot rabotnik - pedagogot, tie bea kvalitetni i pretstavuvaa osnova za narednata kvalitetna vospitno - obrazovna rabota so u~enicite sli~no traka i programite kade {to se izvr{i reformi vo nastavnite programi na vreme bea izgotveni i toa za predmetive so konceptot devetgodi{no osnovno obrazovanie. Dnevnite planirawa od nastavnicite ne bea formalni, tuku bogati i kvalitetni kako dokument za podgotvenosta na nastavnikot za negovata dnevna nastavna rabota. Vo U~ili{teto nema{e slu~aj nastavnik da bide na rabota bez dnevna podgotovka. Vo procesot na planiraweto napravena e komparativna procena na tradicionalnata nastava -	Oret mesimore u realizuan sipas planprogramit mesimor. Këtë vit shkollor kemi pas disa konntrolla nga ana e inspektorëve të arsimit.Arsimtarët kan qen të inkuadruar ne seminaret e organizuara nga Biroja për zhvillimin e Arsimit.si dhe nxënesit e klasave I.III.V.VII.dhe IX në bashkpunim me shtëpin e shëndetit në Vevcan kan bë kontrollime sistematike PLANIFIKIMI PROGRAMES MESIMORE Fillimi I vitit shkollor u prit me planprograme te pregatitura nga arsimtaret e seciles lede dhe seciles klase. Gjat kontrollimit te ketyre nga drejtori dhe puntori professional-pedagogu u konstatua se ato me te vertet ishin kualitative dhe te njejtat do te sherbejne si baze per zhvillimin kualitativ te procesit edukativo-arsimor dhe te njejtat do te ndihmojne per krijimin e reformave mesimore ne konceptin e mesimit nentevjecar. Pregaditjet ditore te arsimtareve nuk ishin thjesht formale por ato ishin te pasuruara me kualitete te cilat do te shfrytezoheshin nga arsimtaret per zhvillim sa me efikas te ores mesimore.Gjat mesimit ne kete vit shkollor nuk ka pas rast qe arsimtari te mos ket pregatitje ditore ne ore. Ne procesin e planifikimit eshte bere nje korelacion ne mes te mesimit tradicional dhe mesimit aktiv me qellim te permirsimit te kualitetit arsimor 2.2 REALIZIMI PLANIFIKIMIT DHE PROGRAMIMIT Per realizimin e ketyre plan programeve kemi pas parasysh angazhimin maksimal te te gjith te punesuarve si dhe nxenesve

naso~ena kon nastavnikot - so aktivnata nastava koja e naso~ena kon u~enikot, izdvojuvawe na novoto i vgraduvawe (kvantitativno, kvalitativno i sodr`ajno) vo planiranoto.

2.2. REALIZACIJA NA PLANIRANOTO I PROGRAMIRANOTO

Za realizacija na nastavnata programa i ostvaruvaweto na osnovnite na~ela, zabele`itelna be{e golema anga`iranost i interes na nastavnicite za vklopuvawe na novinite i otvorawe na organizacioni i didakti~ki mo`nosti za nivna primena nastavnata programa be{e celosno realizirana, a novoto ja prave{e celokupnata rabotna atmosfera `iva i vedra, iako se rabote{e vo normalni prostorni uslovi

2,3 DOPOLNITELNA NASTAVA

So ovaa nastava im se pomaga{e na onie u~enici koi niz zadil`itelnata nastava po oddelni nastavni predmeti imaa pote{kotii vo sovladuvawata vo znaewata, ili so pobavno tempo napreduvaa vo u~eweto.
Dopolnitelnata nastava se realizira{e po izgotven raspored na ~asovi posle redovnata nastava.

2,4DODATNA NASTAVA

Ovoj vid nastava se realizira{e niz odreden kontinuitet so u~enicite koi i prethodnite u~ebni godini ja posetuvale. Tie se u~enici koi poka`uvaat zgolemen interes za pro{iruvawe na te cileve u behet e mundshme qe me metoda didaktike te angazhohen maksimslisht ne mesim.Arsimtaret me mjetet e tyre didaktike ne menyr sa me efikase krijuan atmosfer dhe u angazhuan per realizimin e ketyre planprogrameve

2.3 MESIMI PLOTESUES

Mesimi plotesues do te organizohet per nxenesit qe kane veshtiresi ne te mesuar dhe mbeten pas ne lende te caktuara mesimore ne perberje te mesimit te detyruar,si edhe per nxenes, te cilet me arsye gjate kohe nuk e kane ndjekur procesin mesimor. Ky lloj mesimi do te zhvillohet gjate vitit shkollor me nga nje ore ne jave per nxenesit nga klasa e pare deri ne te nenten.Realizimi I kesaj do te filloje ne periudhen kur do te identifikohen veshtiresite ne te mesuar te nxenes te caktuar. Ky mesim do te organizohet gjate tere vitit shkollor, paralelisht me mesimin e rregullt, ne kohe te lire dhe ne forme te mesimit te zgjatur ne fund te vitit shkollor.

2.4MESIMI SHTUES

Mesimi shtues do te organizohet per nxenesit te cilet gjate mesimit te rregullt paraqesin rezultate solide, paraqesin interes per zgjerimin dhe thellimin e njohurive ne sfera te caktuara(vertetohet me dhunti dhe talent te vecante).Kjo do te organizohet pas lendeve mesimore.

2,5 MESIMI ZGJEDHOR
-Gjuha shqipe
-Shkathtesi per jete
-Histotia e religjioneve

svoite znaewa od poedini nastavni predmeti.
Ulogata na nastavnicite be{e da organiziraat dopolnitelni aktivnosti, literatura, nabluduvawa, otkrivawa, eksperimentirawa.

2,5 IZBORNA NASTAVA
-Albanski jazik
-Unapreduvawe na zdravjet
- Istorija na religii
-Proekti od informatika
-Muzi4ka Уметност
- Изборен Спорт

Nastavata po Albanski jazik ja realizira Sanajete Elmazi.Тасим Муса и Лулјета ќура so nedelen fond na ~asovi predviden и so Nastavniot plan vo **VI-IX**, oddelenie

- Унапредување на здравјето ја реализира Ангелина Стојкоска

- Istorija na religii ja realizira nastavnik Танце Клечкароски i Na{irete Ro4и e anga`iran so 2 ~asa nedelno

Музичка Уметност ја реализираше Алмир Бајрамоски со 6 часа недлно предвиден со Наставниот план во VII-IX одд и Албиона Ајдари на албански наставен јазик .

- Изборен Спорт ја реализираа наставникот Андре Петкоски и Еуген Џила со 2 часа неделно во VII одд.

-Projekte nga informatika
- Arsim Muzikor
- Sport Zgjedhor
Lenden zgjedhore nga gjuha shqipe e realizon Sanajete Elmazi.Tasim Musa dhe Luljeta Qyra me fond javor sipas planprogramit per klasen e VI-IX

.Lëndën shkathtësi jetsore e realizon Angelina Stojkoska

Lenden Historia e religjioneve e realizon arsimtari Tance Kleckaroski dhe Nashirete Roçi me fond te oreve prej 2oresh ne jave

Arsimin muzikor e realizon arsimtari Almir Bajramoski me fond prej 6 orësh në klasat e VI,VII,VIII dhe të IX si dhe Albiona Ajdari me mesim ne gjuhen shqipe
Sportin Zgjedhor e realiyojnë arsimtarët Andre Petkoski dhe Eugen Xhila tek paralelet e VII me fond prej 2 orësh

2.6 ORA E KUJDESTARISE

Kjo ore eshte shum e rendesishme per edukimin e personalitetit te nxenesve dhe eshte e programuar per cdo klase dhe realizohet cdo te hene oren e pare dhe tash realizohet ne koleracion me oren per shkathtesi jetsore

Qellimi dhe detyra kryesore e kesaj lende eshte angazhimi maksimal I arsimtarit per edukimin e karaktereve humane ,fizike si dhe zhvillimi I ndjenjave patriotike dhe atdhedashurija ke nxenesit

Nje kohesisht do te propozohen, ndermeren masa per permiresimin e suksesit te nxenesve, disiplines, higjienes,

2,6 ^AS NA ODDELENSKIOT RAKOVODITEL

Ovoj ~as kako zna~ajna forma za vospituvawe li~nosta na u~enikot be{e programirana za sekoe oddelenie i se realizira{e na prviot ~as vo ponedelnik vo koleracija so @ivotni Ve{tini.

Osnovnata cel, zada~a i anga`iranost na oddelenskite rakovoditeli be{e da im pomognat na u~enicite vo vospituvawe na karakterni, zdravi, dru`equbivi, humani, vredni i trudoqubivi li~nosti, koi pokraj tie vrednosti }e bidat zadoeni so patriotski ~uvstva i }e ja nosat vo srceto tatkovinata svoja.

Planiranite sodr`ini bea celosno realizirani.

Pokraj svojata osnovna aktivnost, oddelenskite rakovoditeli se gri`ea i pomagaa na u~eni~kite zaednici na paralelkata i ja neguvaa i iniciraa sorabotkata so roditelite zaedni~ki re{avaj}i gi site problemi od oblasta na vospituvaweto na decata.

III REALIZACIJA NA PLANOT ZA VONNASTAVNI AKTIVNOSTI

1. S l o b o d n i u ~ e n i ~ k i a k t i v n o s t i

Slobodnite u~eni~ki aktivnosti, organizirani za site u~enici koi imaat interes i `elba da go ispolnat slobodnoto vreme so najcelishodna i najadekvatna sodr`ina, bea normirani i regulirani

kushtet per pune .Permes bashkesise nxenesit do te detyrohen ta ruajne pamjen e shkolles, taruajne rendindhe inventarin e shkolles;

III . REALIZIMI I PLANIT PER AKTIVITETE JASHTSHKOLLORE

1.Aktivitetet e lira te nxenesve

Aktivitetet e lira, të organizuara për të gjithë nxënësit që janë të interesuar dhe duan ta mbushin kohën e lirë me përmbajtjen më të përshtatshme dhe adekuate, u standardizuan dhe rregulluan për hir të relaksimit të nxënësve.
Programet për të gjitha aktivitetet e lira të planifikuara në shkollë funksionuan normalisht dhe u realizuan plotësisht si në klasë ashtu edhe në mësimin lëndor.

Ne mesimin klasor dhe lendor funksionojne
- Grupi recitues,seksioni dramatik
-Seksioni i gazetarëve
- Seksioni i matematicienteve të rinj
- Seksioni i kimistëve dhe fizicientëve të rinj
    - Seksioni i sportistëve të rinj
    - Seksioni ekologjik

Nga aktivitetet kulturore funksionojnë:
Kori i shkollës
Orkestri i shkollës
Fotografët e ri,dizajnerët e ri.
Nga aktivitetet sportive funksionojnë:

Hendbolli,

zaradi rasteretuvawe na u~enicite.
Programite za site planirani slobodni aktivnosti vo U~ili{teto, normalno funkcioniraai bea celosno realizirani i vo oddelenska i vo predmetna nastava.

Vo oddelenska nastava funkcioniraa:

-Literaturna sekcija
-Recitatorsko - novinarska sekcija
-Mladi matemati~ari
-Mladi fizi~ari
-Istorisko - geogravska sekcija
-Eko sekcija
-Qubiteli na francuski jazik
-Zboruvame angliski jazik

Site ovie aktivnosti se za steknuvawe na znaewa
Od slobodnite kulturno -umetni~ki funkcioniraat:

-U~ili{en hor
-U~ili{en orkestar
-Mladi slikari, vajari, dizajneri

Od slobodnite sportski aktivnosti funkcioniraat:

-Rakomet
-Fudbal
-Ko{arka

VI

GRI@A ZA ZDAVJETO NA U^ENICITE

Aktivnostite od ovoj domen bea planirani na nivo na oddelenie i nivo na u~ili{te so Godi{nata programa za rabota na u~ili{te, pa mo`e da se re~e deka celosno planiranite aktivnosti se realizirani:

Fudbolli,
Basketbolli

VI KUJDESI PER SHENDETIN E NXENESVE

Kjo sfere paramendohet me te drejte , me qellim qe te krijohen kushte me te kenaqshme, te cilat do te mundesojne avansimin e shendetit. Duke u nisur nga kushtet e shkolles sone, ne duhet deri ne maksimum t'I shfrytezojme dhe te kujdesemi per ruajtjen higjienike te tyre. Shkollen tone e shohim si nje oaze te mbushur perplot me jete dhe zhvillim.

Plani dhe programi per mbrojtje shendetesore do te realizohet ne perputhje me te punesuarit ne sherbimin medicinal,ketu hyjne:
-Kontrolla sistematike për klasat e parë.tretë,pestë dhe shtatë
-Kontrollime te dentisti

-Tribuna te temave aktuale për dëmet nga alkoholi droga dhe përdorimi i cigareve
-shetitje me nxënës në natyë dhe ajër të pastër
Varesisht nga temat, do te marrin pjese nxenes me moshe dhe edukim perkates. Nxenesit nuk jane degjues pasive, por pjesemarres aktive ne biseda. Temat per keto tribuna do te pergatiten me shkrim, leximi I mbishkrimeve.ndjekje te radio dhe TV emisioneve,rregullim te gazetave te murit dhe ekspozita te artit.
4.Aktivitetet edukative-arsimore me medisin jetsor
4.1Bashkpunimi me prinderit
Qellimi I kesaj sfere eshte te animohet dhe te vihet ne funksion pedagogjik gjithcka mund te dhurohet ne mjedisin lokal per realizim me te suksesshem te detyrave programore ne shkolle , si dhe ne ngritjen e nivelit kulturo-arsimor te mjedisit lokal.
Bashkepunimi do te mundesoje vazhdimisht te ndiqet zhvillimi I nxenesve she I punes se tyre, arsyet per veshtiresite eventuale

-Organizirani se niza predavawa od zdravstveno prosvetuvawe за штетите од алкохол,дрога и пушење

-Izvr{eni se sistematski pregledi na u~enicite od prvo, treto, peto i sedmo oddelenie

- Izvr{eni se vakcinacii i revakcinacii na u~enicite

-Vodena e gri`a za li~nata higiena i higienata na u~ili{niot prostor, kade `iveat i rabotaat u~enicite

-Vr{eni se preventivni protivepidemiolo{ki merki

-Organizirani se izleti na u~enicite vo priroda

Planot na ovaa podra~je e realiziran vo sorabotka so Zdravstveniot dom s. Oktisi kako i Medicinskiot Centar Struga.

4. Kulturni i obrazovni aktivnosti n a u~eni cite vo lokalnata sredina

4.1. Sorabotka so roditelite na u~enicite

Roditelite na u~enicite se vklu~eni preku celata u~ebna godina vo `ivotot i rabotata na u~ili{teto, organizirano, preku nivniot Sovet na roditeli.U~ili{teto vospostavi ravnopravni odnosi me|u sebe i semejstvoto i vo potraga po novi pristapi i sorabotka se realizira sledniot plan:

- pedago{ki predavawa
- informirawe na rabotata, sostojbite i uslovite vo u~ili{teto
- informirawe na uspehot i povedenieto,

qe paraqiten,si edhe te ndihmohet ne zgjidhjen e tyre.Nisur nga niveli arsimor I arsimtareve,profesionalizmi pedagogjiko-psikologjik I tyre eshte krejtnormale te pritet ato te jene edhe shtytesit,iniciatoret,organizatoret dhe kreatoret e bashkëpunimit me shkollën

-Bashkepunimi me familjen

-Bashkepunimi sherbime edukativo- arsimore, institucione nga sfera e kultures, ndermarrjeve dhe organeve dhe organizatave tjera per te rritur veprimin e saj.

-Aktivitete te lloj-llojshme shoqerore edukativo- arsimore me te rinjte dhe te rriturit,nga mjedisi lokal;

-Informim te opinionit me te gjere per rezultatet qe izotron shkolla;

Perfshirja e shkollave ne aktivitete tjera kulturore dhe arsimore qe organizohen ne mjedisin lokal.

Keto aktivitete do te realizohen permrs takimeve te ndryshme,takime, ekspozita, shfaqjeve, aksioneve te punes, aksioneve tubuese etj.

4.2 Manifestimi i festave

Per realizimin e qellimit te kesaj sfere jane te obliguar kujdestaret e klasave dh arsimtareve pergjegjes, te seksioneve dhe organizatave.

4.3 Manifestimet dhe eksurzionet

Ekskursionet e nxenesve do te organizohen per zgjerimin dhe thellimin e njohurive te nxenesve per lende te caktuara mesimore,per pjese te caktuara edukativo-arsimore,si dhe per edukim sportiv, rekreacion dhe lloje te tjera te organizimeve pedagogjike te kohes se lire te nxenesve. Gjate ketij viti shkollor ne shkolle do te organizohen ekskursione mesimore

Ekskursione te kombinuara te nxenesve dhe ekskursione per argetim dhe rekreim. Kete vit planifikohet qe ekskursione te organizohet per te gjithe nxenesit nga klasa e pare deri ne te

sogleduvawe i razre{uvawe zaedni~ko na problemite - anketirawe - organizirawe na aktivnosti za podobruvawe na uslovite za `ivot i rabota na u~enicite - mislewe i zabele{ki za rabotata na u~ili{teto  Odr`uvani se redovno spored planot nastavni~ko-roditelski sredbi.Sekoja paralelka odr`a po 2 roditelski sredbi vo prvoto polugodije koi se redovni i niza kontakti i razgovori so roditeli na u~enicite.  4.2. Odbele`uvawa i proslavi Vo ramkite na javna i kulturna dejnost na u~ili{teto so u~estvo na u~ili{niot hor i u~ili{niot orkestar, kako i drugite sekcii vo u~ili{teto . 4.3. U~eni~ki ekskurzii - potreba i mo`nost U~eni~kite ekskurzii sekoga{, pretstavuvaat sostaven del od vospitno-obrazovna rabota i imaat svoeviden pridones vo realiziraweto na postavenite vospitno-obrazovni celi i zada~i. Tie pretstavuvaa edna od najdobrite formi na nagledna nastava i go pobuduvaat soznava~kiot interes kaj u~enicite za samostojno steknuvawe na znaewe.Ona {to mo`e da se vidi, da se po~uvstvuva i do`ivee, ni od daleku ne mo`e da se nau~i vo u~ilnicata. Videnoto, do`iveanoto, prirodno e da ostane trajno i nezaboravno za cel `ivot, Ekskurzite }e se realizirat vo mesec maj prema	teten. Ekskursioni do te mbahet se ne te marrin pjese 90% e nxenesve 5 I-EKO STANDARDI:KURSIMI I ENERGJIS ELEKTRIKE Qellimi-shfrytezimi me racional I energjis elektrike ne objektin shkollor dhe familje deri ne 10% nga viti I kaluar Në f Belicë në objektin shkollor u nderruan dyert dhe dritaret ku ndihet kursimi i energjis dhe temperaturës II-KURSIMI I UJIT - Qellimi-shfrytezimi me racional I ujit te pijshem ne objektin shkollordhe familje deri ne 10% nga viti I kaluar III-KUJDESI PER OBJEKTIN SHKOLLOR DHE RRETHIN SHOQEROR QELLIMI-Mjedis I paster dhe I shendetshem per mesim ne objektin shkollor dhe familje'si dhe krijimin e kushteve per mesim me aktiv ne shkolle IV-RREGULLIMI EKOLOGJIK I KOPSHTIT SHKOLLOR -Krijimi I nje oborri ekologjik qe do ti permbushi te gjitha standardet ekologjike -Krijimi I parkut shkollor sipas parametrave ekologjik ku nxenesit dhe të punsuarit tjer do ta kalonin kohen e lire Organizimi i seminareve edhe këtvit skollor arsimtarët janë të angazhuar nëpër seminare dhe proekte të ndryshme.Në vazdim është proekti për Integrimin ndëretnik në arsim,dhe seminari Leximi të bën lider 6)Drejtori dhe bashkëpunimi me prindërit - Ndihmë për përpilimin e programit të këshillit të prindërve - Organizimi, koordinimi i aktiviteteve për informim të prindërve - Organizimi i ligjëratave edukative, psikologjike, pedagogjike për edukimin e prindërve - Takime individuale, grupore dhe biseda me prindërit

godi{nata programa na u~ili{tevo. 5 I –ЕКО–СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА Полиса: Рационално користење на електричната и топлинската енергија во училишната зграда. Цел: Намалување на потрошувачката на електрична и топлинската енергија за 10% во споредба со претходната година. Во с.долна Белица се сменети вратите и прозорците на училиштето и сега се зголемува штедењето на енергијата и топлината. II –ЕКО–СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ВОДА Полиса: Рационално користење на водата во училишната зграда и двор. Цел: Намалување на потрошувачката на вода за 10% во споредба со претходната година. III– ЕКО–СТАНДАРД: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО Полиса: Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење. Цел: Обезбедување на здрави услови за учење и работење во училиштето. IV– ЕКО–СТАНДАРД: УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР Полиса: Уреден и функционален двор кој е во согласност со потребите за заштита на животната средина. Цел: Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето. Организација на семинари и ова година наставниците се ангажирани во семинари и проекти.Во тек е проектот за	- Inkuadrimin e prindërve në programet eparamenduara , sigurimi material si dhe realizimi i ekskurzioneve me nxënësit -Parashikimi i analizavedhe realizimi i anketave. Si do ta anashkalojmë formalitetin dhe subjektivizimin gjatë vlersimit Ndërtimi i bashkëpunimin e ndërsjelltë gjatë respektimit (anketa të prindërve) Shkolla dhe arsimi shikuar nga nxënësit -Informim dhe distribuimi i tyre nga ana e Entit për zhvilli të arsimit Për formimin e funkcionit edukativ për orë edukative në lëndëtprogramet Për bashkëpunim me këshillin e nxënësve Për garat shkollore dhe komunale dhe rezulltatet etyre Për realizimin erezultateve nga proektet eksperimentale Që të realizohen në formë kualitative aktivitet e planifikuara në planin vjetor, drejtori i shkollës do të pregatisi plan operativ mujor dhe javor. Kjo do të mundësonte mes fazave dhe në form të duhur të ndiqen realizimi i tyre KËSHILLAT E ARSIMTARËVE Organizimi veprimtarise edukativo arsimo Pregatitje per pritje festive te vitit shkollor dhe pritja e fatosave Formim i paraleleve,shperndarja e lendeve mesimore Formim i komisionit per pregatitje te propozim programes per pune ne shkolle Realizim dhe reafirmim i edukates si segment kryesori aktiviteteve Planifikim i takimeve prindore Formim i planeve per aktivitet te lira te nxenesve Vezhgim dhe informim ne kryerjen e ndarjeve-sistemimeve vjetore Pasqyre per mbajtjen e evidences pedagogjike

Меѓуетничка интегтација во образованието и семинарот со читање до лидерство 6) DIREKTOROT I SORABOTKATA SO RODITELITE - Pomo{ vo izgotvuvaweto na Programata na: Odborite na roditeli; Roditelski sovet; - Organizirani se i koordinarani se aktivnostite za informirawe na roditelite i nivno vklu~uvawe vo `ivotot i rabotata na u~ili{teto -Organizirani se individuvalni i grupni sredbi so roditeli po paralelki; - Organizirani se dve op{ti sredbi so roditelite; -Organizirani se predavawa za pedago{ka edukacija na roditelite; - Realizirana e sorabotka vo razre{uvawe na oddelni negativni vospitni problemi i odnesuvawe na u~enicite; - Ostvarena e neposredna anga`iranost na roditeli vo oddelni slobodni aktivnosti - Ostvarena e sorabotka vo programskoto osmisluvawe, materijalno obezbeduvawe i izveduvaweto na u~eni~kite ekskurzii; - Izvr{eno e anketirawe za ispituvawe na odnosot : nastavnik - u~enik ; NASTAVNI^KI SOVET	Analize per suksesin dhe sjelljen e nxenesve Shqyrtim:Sa dhe si jane te zbatuara format dhe metodat moderne ne mesim Arsimtari bartes ne funksioninedukativ ne shkolle Caktimi i masave stimulative per dekorim te nxenesve te mire Procesi edukativ ne funksion te zhvillimit te anes etike te femiut Analize per punen e aktiveve profesionale Si te organizohet koha e lire per femijet gjate pushimit dimeror Analize e suksesit te gjysmevjetorit Shqyrtim ne realizimin e punes shtuese dhe plotesuese ne shkolle Aktivitete jashtmesimore sfere e rendesishme ne punen edukative te shkolles Pune instruktivo pedagogjike e drejtorit(vezhgim pas ores mesimore) Deri ku ne realizimin e planit per garat shkollore Raport vjetor per punen e shkolles ne fund te vitit Programa per pune te aktiveve profesionale . Shqyrtimi dhe miratimi i raporteve analizimi dhe informatat për arritjet e nxënësve në periudha të caktuara organizimi i mësimit plotësues,provime përmisuese etjer. Si cdo vit do te organizohet ne te gjittha paralelet nga klasa e peste deri ne te teten bashkesi e nxenesve, respektivisht bashkesi e klasave, dhe me qellim per menyre me te organizuar te jeteses, veprim dhe pune ne shkolle.Shkolla ne bashke punim me udheheqesit e paraleleve ne menyre te organizuar marin pjese ne zgjidhjen e ceshtjeven e problemeve qe paraqiten ne paralele dhe te nxenes te caktuar.

Rabotata na Nastavni~kiot sovet be{e planirana so Godi{nata programa za rabota na U~ili{teto. Sodr`ina na negovata rabota be{e: -Navremeno da se izvr{at podgotovkite za po~etokot na u~ebnata godina -Izmenite vo nastavniot plan i programa -Navremeno planirawe na nastavnata programa i kvalitetot na planirawata -Osovremenuvawe na nastavniot proces -Sledewe na nastavniot proces -Sledewe i vrednuvawe na uspehot i povedenieto na u~enicite -Stru~ni temi i predavawa za nastavnicite -Sorabotka so semejstvoto -Sledewe na realizacijata na vonnastavnite podra~ja -Stimulirawa na u~enicite za uspe{no usvojuvawe na znaewata -Objektivno i javno ocenuvawe na u~enicite -Aktuelni problemi vo nastavata i celokupnoto rabotewe na U~ili{teto Stru~ni temi prezentirani i obraboteni na nastavni~ki sovet: - Identifikacija na talentirani u~enici - nastavnikot vospituva so svojot primer - Efikasnost od upotrebenite sovremeni nastavni formi i metodi - [to go pravi u~ili{teto efikasno - Vospitnata funkcija na oddelenskiot rakovoditel - Roditelot - aktiven ~initel i sorabotnik vo re{avaweto	REALIZIMI I PLANIT PER PUNE AKTIVAVE PROFESIONALE NE SHKOLLE Kete vit shkollor ne shkollen tone do ti realizojne planet keto aktive profesionale që janë tl parapara me Programën shkollore: -Aktivi profesional ne mesimin klasor -Aktivi profesional i rajoneve lendore dhe gjuhesore -Aktivi matematiko natyror -Aktivi histori-gjeografi -Aktivi i edukates se artit Programa e tyre krejtesisht realizohet dhe bazohet ne: -Percjelljen dhe ndryshimet ne plan programin mesimor -Planifikimi dhe koleracioni i permbajtjeve me lendet dhe temat tjera -Ligjerime te suksesshme -Percjellja dhe ndryshimet me bashkohore ne proset mesimore -Informim nga seminare dhe nga puntoret profesional -Kriteriume per notim -Shfrytezimi i mjeteve dhe metodave bashkekohore ne mesim -Shkembime idesh dhe pervojash midis shkollave te ndryshme -Rregullimin dhe dizajnimin e klasave dhe kabinetve ... Gjat mbledhjeve dhe konsultimeve te tyre gjithmon ne ndihme kane pasur perkrahjen e drejtorit dhe puntorit profesional-pedagogut,dhe mbas mbledhjeve eshte analizuar efektet e metodave he mjeteve te ndryshme,me qellim te persosjes dhe perparimin e procesit edukativo-arsimor si dhe shfrytezimin e aneve pozitive me qellim te persosjes te procesit edukativo-arsimor. Ne programen vjetore do ti sublimojme aktivitetet dhe

na u~ili{nite problemi - na{eto u~ili{te poglednato od u~enicite - Vospitanieto na u~enicite - vo preden plan na dejnosta Na oddelenskite soveti se tretiraat pra{awa i problemi od rabotata na nastavnicite, u~enicite oddelno po paralelki i oddelenija.Planiranoto vo godi{nata programa za rabota na oddelenskite soveti be{e celosno realizirana.Odr`ani se po 2 oddelenski soveti za sekoja paralelka za prvoto polugodie . REALIZACIJA NA PLANOT ZA RABOTA NA STRU^NITE AKTIVI VO U^ILI[TETO Rabotata na stru~nite aktivi be{e planirana so Godi{nata programa za rabota na U~ili{teto. Vo U~ili{teto funkcioniraa slednite stru~ni aktivi: -Stru~en aktiv na oddelenska nastava -Stru~en aktiv od jazi~noto nastavno podra~je -Stru~en aktiv na prirodnata grupa nastavni predmeti -Stru~en aktiv istorisko - geografski -Stru~en aktiv od umetni~kite vospitno - obrazovni podra~ja Nivnata programa e celosno realizirana, a se sostoe{e vo: -Vnesuvawe na izmenite vo nastavnata programa -Planirawe i korelacija me|u nastavnite	permbajtjet e perbashketa ne pune te nxjerra nga programet e aktiveve profesionale me qellim qe nxenesit ti stimulojme per pun dhe suksese me te mira Raportin e gjysmevjetorit te pare e pregatiti drejtori i shkolles Mustafa Kaliqi Oktis Drejtor. **24 01 2025 /**_____/ Mustafa Kaliqi

programi i temi
-Ogledni prakti~ni predavawa
-Sogleduvwa na su{tinata na sovremenite nastavni formi i nastavni metodi
-Koristewe na stru~na literatura
-Informirawe po stru~ni sovetuvawa i seminari
-Kriteriumot na ocenuvaweto na u~enicite
-Koristewe na nastavni sredstva i pomagala, audiovizuelni sredstva vo nastavata
-Razmena na iskustva i sorabotka so drugi stru~ni aktivi od u~ili{tata so koi sorabotuvame
-Ureduvawe i dizajnirawe na enterierot na u~ilnite - kabineti
Na nivnite sostanoci i prakti~ni ogledni predavawa redovno prisustvuvaa direktorot i stru~niot rabotnik - pedagogot, a posle tie ~asovi pravena e analiza i sogleduvawe na pozitivnite strani na organizacijata na ~asot, za primenata na nastavnite formi i metodi na ~asot, a seto toa zaradi unapreduvawe na vospitno- obrazovniot proces vo u~ili{teto, sledewe i primena na pozitivnite iskustva vo raboteweto.
Glavna cel: realizacija na Planot za inovacii
Stimulirawe na U~enicite za postignuvaewe na pogolemi rezultati
Organizirani bea: u~ili{ni natprevari, regionalni natprevari.
Polugodi{niot Izve{taj za rabota na u~ili{teto go izgotvi Direktorot Мустафа Калиќи

Oktisi D
I R E K T O R :

24 01 2025 godina /_____/ Мустафа Калиќи	

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците на крајот на првото полугодие од учебната 2024/25 во наставата со

Одделение	Вкупно		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4	
	ученици		одлични		Мн добри		Добри		доволни				Со 1 сл		Со 2 сл		Со 3 сл		Неоценети	
	се	ж	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Се	%
I	25	11																	25	100
II	18	8																	18	100
III	27	10																	27	100
IV	21	8																	21	100
V	24	10																	24	100
I-V	115	47																	115	100
VI	27	14																	27	100
VII	27	18	7	26	7	26	7	26			21	78	3	11			3	11		
VIII	26	9	5	19	5	19	7	27			17	65	4	15			5	20		
IX	24	10	3	12.5	7	29	7	29			17	70	2	8			5	12		
V-IX	104	51	15		19		21				55		9				13		27	
I-IX	219	98	15	7	19	9	21	10			55	25	9	4			13	6	142	65

Македонски и Албански наставен јазик

Изостаноци Оправдани 281	Поведние Примерно 219	Осипани ученици 2
Неоправдани 482	Добро	
Вкупно 763	Незадоволно	

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците на крајот на првото полугодие од учебната 2024/25 во наставата со Македонски наставен јазик

Одделение	Вкупно ученици		1 одлични		2 Мн добри		3 Добри		4 доволни		Вкупно		1 Со 1 сл		2 Со 2 сл		3 Со 3 сл		4 Неоценети	
	се	ж	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Се	%
I	7	2																	7	100
II	8	3																	8	100
III	11	7																	11	100
IV	9	4																	9	100
V	10	4																	10	100
I-V	45	20																	45	100
VI	17	7																	17	100
VII	15	12	6	40	3	20	5	33			14	93	1	7						
VIII	5	1			3	60	1	20			4	80					1	20		

IX	12	3			4	33	3	25			7	58	1	8			4	34		
V-IX	49	23	6	12	10	20	9	18			25	51	2	4			5	10	17	35
I-IX	94	43	6	6.4	10	10.6	9	9.6			25	27	2	2			5	5	62	66

Изостаноци Оправдани 278	Поведние Примерно 94	Осипани ученици /
Неоправдани 309	Добро	
Вкупно 587	Незадоволно	

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците на крајот на првото полугодие од учебната 2024/25 во наставата

Одделение	Вкупно		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4	
	ученици		одлични		Мн добри		Добри		доволни				Со 1 сл		Со 2 сл		Со 3 сл		Неоценети	
	се	Ж	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Се	%
I	7	3																	7	
II	4	1																	4	
III	8	2																	8	
IV	3	/																	3	
V	5	1																	5	
I-V	27	7																	27	100
VI	3	2																	3	
VII	2	1	1	50	1	50					2	100								
VIII	10	3	2	20	2	20	2	20			6	60		4	40					
IX	7	3	2	29	1	14	3	43			6	86		1	14					
V-IX	22	9	5	23	4	18	5	23			14	64		5	23				3	13
I-IX	49	16	5	10	4	8	5	10			14	29		5	10				30	61

Албански наставен јазик Белица

Изостаноци	Оправдани	/	Поведние	Примерно	49	Осипани ученици	1
	Неоправдани	20		Добро			
	Вкупно	20		Незадоволно			

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците на крајот на првото полугодие од учебната 2024/25 во наставата Албански наставен јазик Октис

Одделение	Вкупно		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4	
	ученици		одлични		Мн добри		Добри		доволни				Со 1 сл		Со 2 сл		Со 3 сл		Неоценети	
	се	ж	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Бр	%	Се	%

I	11	6																	11	
II	6	4																	6	
III	8	1																	8	
IV	9	4																	9	
V	9	5																	9	
I-V	43	20																	43	
VI	7	5																	7	
VII	10	5	/		3		2				5		2				3			
VIII	11	5	3				4				7						4			
IX	5	4	1		2		1				4		1							
V-IX	33	19	4		5		6				16		3				7		7	
I-IX	76	39	4		5		6				16		3				7		50	

Изостаноци Оправдани 3	Поведние Примерно 76	Осипани ученици 1
Неоправдани 153	Добро	
Вкупно 156	Незадоволно	

Република Северна Македонија
Republika e Maqedonisë së Veriut
ООУ "ЕДИНСТВО"
SHFK "BASHKIMI"
Бр/No. 04-25/1
24.01.2025
с.Октиси - Струга f.Oktisë - Strugë

Врз основа на член 108 од Законот за Основно Обеазование , Училишниот Одбор при **ООУ ,,ЕДИНСТВО,, с. Октиси** на својата седница одржан на ден 24.01.2025 година и ја донесе следната :

О Д Л У К А

Училишниот Одбор при **ООУ,,ЕДИНСТВО с. Октиси** ја разгледа и едногласно ја УСВОЈ Полугодишниот извештај за работата на ООУ,,ЕДИНСТВО,, с. Октиси за учебната 2024-2025 година.

Од вкупно 7 члена 4 беа присутни и сите четри 4 члена Гласеа **ЗА** усвојување на **Полугодишниот извештај за работата на ООУ ,,ЕДИНСТВО,, с. Октиси** за учебната 2024-2025 година.

Октиси

24.01.2025 година

ООУ,,ЕДИНСТВО,, с. Окриси

Училишен Одбор

П р е д с е д а т е л :

Шерифе Бајрамоска

SH.B.

Në bazë të nenit 108 Ligjit për Arsim Fillor, Këshilli Drejtues pran **SHFK ,,BASHKIMI,, f. Oktis**, në mbledhjen e mbajtur më 24.01.2025 vjeti , prunë këtë :

V E N D I M

Këshilli Drejtues pran SHFK,,BASHKIMI,, f. Oktisë e shqyrtoj dhe njëzëri e përkapën **Raportin e gjysmëvjetorit të para të punës së shkollës SHFK,,BASHKIMI,, f. Oktisë,** për vitin shkollorë 2024-2025 vjeti

Nga gjithsej 7 antarë prej të cilëve 4 ishin prezent dhe të katërt 4 votuan PRO **Raportin e gjysmëvjetorit të para të punës së shkollës SHFK,,BASHKIMI,, f. Oktisë**, për vitin shkollorë 2024-2025 vjeti .

Oktisë

24.01.2025 vj

SHFK ,,BASHKIMI,, f. Oktisë

Këshilli Drejtues

Kryetari :

Sherife Bajramoska

SH.B.